

## **Inhoudsopgave**

- 1 inleiding
- 2 organisatie
- 3 projecten
- 4 financiën
- 5 ontwikkelingen
- 6 ten slotte

### **1 Inleiding**

Rapucation begon met een ontdekking: Met respectvol taalgebruik is er in het onderwijs veel te winnen. Deze ontdekking is en blijft het uitgangspunt van Rapucation. Om adequaat te reageren op taalgebruik werken docenten die bij First ID projecten van Rapucation betrokken zijn met "afbeeldingen" die docenten tijdens de les verwisselen. Voor het seizoen 2014-2015 streven wij ernaar om op acht scholen het First ID project uit te voeren. Om dit mogelijk te maken is er ook dit jaar veel gedaan om de organisatie te professionaliseren.

### **2 Organisatie**

Bestuurswissel tijdens de jaarvergadering van 18 maart. Dick de Kleuver neemt afscheid en Paul van Dellen treedt aan. Paul is rechter in den Bosch.

Verder zitten in het bestuur Lykele Zwanenburg - voorzitter en Johan 't Hart - secretaris.

De boekhouding is in handen van John Verheul. Henriëtte Ancuta-Koning controleert voor de jaarvergadering de boekhouding.

Personeel in vaste dienst: Wietske Tijssen. Zij heeft een aanstelling voor drie dagen als projectleider.

Dit jaar zoeken we een tweede projectleider.

Personeel op projectbasis: een aantal workshopleiders / artistiek leider van de voorstelling in het muziekgebouw aan het IJ.

Rapucation krijgt voor de organisatie hulp van ORG-ID van Jack Jansen en van Johan van der Spoel.

Rapucation beschikt over een postbusnummer en er zijn honderd 088 nummers gereserveerd bij Mttm.

Rapucation beschikt over een intranetsite waar alle medewerkers gebruik van kunnen maken. Het voordeel is dat overal op alle computers gewerkt kan worden en dat informatie eenvoudig aan een nieuwe medewerker kan worden overgedragen.

Rapucation beschikt nu over een "marketing website" die is ondergebracht bij Zest Software. Vanuit deze nieuwe site kan je doorklikken naar de oude ELO website. Met deze ELO (Elektronische Leer Omgeving) maken leerlingen films in vier stappen. Deze films zijn te zien op onze internetsite. Leerlingen loggen in via de Entreefederatie van Kennisnet en alle films spelen af via de servers van Kennisnet.

### **3 First ID projecten**

Het ligt in onze bedoeling de First ID projecten slechts één keer aan te bieden. Elke school kan er voor kiezen om bij het herhalen van het project onze hulp in te roepen. Drie scholen willen het komende seizoen opnieuw onze begeleiding. Daarvoor zoeken ze zelf financiering. Het Huygens College heeft al toegezegd zelf de financiering te regelen. Het De Rosa College en het Waterland IJdoorn College hebben nog niet aangegeven dat dit is geregeld, maar de verwachting is dat dit gaat lukken.

februari 2013 Hervormd Lyceum West

film van voorstelling: <http://elo.rapucation.eu/first-id-hlw>

september 2013 College de Meer - vmbo. Deze school deed het project voor de derde keer. Aan het begin van het schooljaar kregen de docenten van onze workshopleiders de laatste inzichten gepresenteerd.

september 2013 Het Huygens College

film van voorstelling: <http://www.rapucation.eu/nl/videos/first-id-voorstelling-huygens-college/>

september 2013 Eerste Deventer Montessori School van Lith. Voor het eerst hebben wij het First ID project in aangepast vorm uitgevoerd op een basisschool.

film van voorstelling: <http://www.rapucation.eu/nl/videos/first-id-edms-van-lith-deventer/>

30 mei 2013 voorstelling op het programma in het Muziekgebouw aan het IJ. Dit keer bezoeken de leerlingen van het HLW en het PNC de voorstelling.

film van de voorstelling: <http://www.rapucation.eu/nl/videos/muziekgebouw-aan-t-ij-dit-is-wie-ik-ben-hervormd-lyceum-west-pieter-nieuwland-college/>

### **4 Financiën**

De Woltjer Stichting ondersteunt bij de projecten op het Hervormd Lyceum West en op het Huygens College. De pilot in Deventer is betaald door de Triodos Foundation, Rapucation en door de Eerste Montessori School van Lith. De voorstelling in het muziekgebouw aan het IJ is betaald door de Triodos Foundation. Het jaarlijkse tekort overbruggen wij met het "STF Rapucation" hetgeen een afkorting is van Steun Fonds Rapucation. Dit fonds is ondergebracht bij de Triodos Foundation. Het de bedoeling dit tekort terug te brengen en het "break even" punt te bereiken. John Verheul adviseert ons daarbij. Positief is de ontwikkeling dat scholen nu zelf op zoek gaan naar financiering van vervolgprojecten.

### **5 Ontwikkelingen**

- Al geruime tijd werken Kees de Heus, Michel Couzijn, Wiepkje 't Hart en Johan 't Hart aan een artikel dat zal verschijnen in het blad van de VELON: Vereniging Lerarenopleidingen Nederland. Onlangs bood ook Astrid Boon mee te werken aan dit artikel.

- Op het PNC is er nu een samenwerking tussen een aantal docenten waaronder een natuurkunde docent Stephan Dinkgreve. Stephan heeft een nieuwe versie gemaakt van de PowerPoint van Rapucation met daarin verwerkt ideeën van Astrid Boon. Zij heeft onder

ander het boek Straf / Regels geschreven. Inmiddels werken drie docenten van het PNC met de nieuwe aanpak.

- Advies van Jack Jansen van ORG-ID: Hij heeft een workshop bijgewoond die Rapucation gaf aan docenten op het Huygens College. Het doel van zijn komst was te kijken hoe Rapucation de docenten sneller kan overtuigen van het doel van het project. Inmiddels zijn er twee werknemers verantwoordelijk voor deze workshops: Annemiek Beck en Frank de Git. Frank werkt ook samen met Peter van der Bosch aan het schrijven van de "klassenrap".
- Advies van Johan van der Spoel van ORG-ID. Hij heeft geholpen bij het maken van afspraken ter verbetering van de software "in 1 klap". Deze software is nu ook via de entreefederatie van kennisnet gekoppeld aan een scoreserver die ondergebracht is bij Zest Software. Deze verbetering is inmiddels gerealiseerd. Ook adviseerde Johan van der Spoel bij de afspraken over de "Marketing website".
- De Triodos Foundation heeft ons een bedrag toegezegd. Dit bedrag gaan wij gebruiken voor het maken van een documentaire. In deze documentaire komen leraren aan het woord komen die ervaring opdoen met de manier van lesgeven volgens aanwijzingen van Rapucation.
- Voor het eerst heeft een leerling van het PNC zijn maatschappelijke stage gelopen bij Rapucation.
- Het beheer van de website is inmiddels overgedragen aan Marieke Harmsen. Ook gaat zij de afdeling "communicatie" opzetten. Marieke is gestart met het interviewen van medewerkers van Rapucation. De resultaten daarvan staan op:  
<http://www.rapucation.eu/nl/over-rapucation/medewerkers-1/medewerkers>.
- Voor de tweede keer hebben wij een "denktank" georganiseerd. Hierbij waren onder andere Paul van Dellen en Jack Jansen aanwezig.
- Nu Rapucation gaat groeien, is het zaak meerdere workshopleiders op te leiden. De rapper Rudy van Leeuwen heeft al diverse lessen gevolgd en gegeven op het PNC.
- Het Kantoor van Rapucation is uitgebreid en beschikt inmiddels over nieuwe computers en randapparatuur.
- Rapucation is een lerende organisatie. Inmiddels weten wij welke voorwaarden wij moeten stellen om een project goed te laten verlopen. Nieuw zijn de "Kartrekkers". Dit zijn twee docenten per school die twee dagen deelnemen aan activiteiten van Rapucation.
- Punt van aandacht is de schaalvergroting. Veel functies dienen in handen te komen van specialisten. Personeelsbeleid en functioneringsgesprekken krijgen meer aandacht.

## **6 Ten slotte**

Er is veel werk verzet. De kracht van Rapucation is het eerder genoemde uitgangspunt wat betreft taalgebruik. Dit spreekt een grote groep mensen aan. Sinds kort bieden wij docenten afbeeldingen aan die ze inzetten bij het "non-verbaal orde houden". Dit spreekt inmiddels ook een steeds grotere groep docenten aan. Velen zetten zich daarom in voor Rapucation vaak op vrijwillige basis. Een belangrijke bijdrage aan Rapucation leveren de leerlingen en een groot aantal onbetaalde medewerkers. De werknemers van Rapucation zijn onmisbaar voor de ontwikkeling. Voor al deze bijdragen wil het bestuur hen ook dit jaar bedanken.