

Jaarverslag Rapucation 2014

Inhoudsopgave

1. Stand van zaken
2. Twee voorbeelden van succesvol implementeren van het First ID project
3. Vernieuwing bij het First ID project
4. Website
- 5 Toekomst

1. Stand van zaken

In het jaar 2014 heeft Rapucation vijf First ID projecten uitgevoerd: De Rosa College, Waterlant Ydoorn, Over-Y College, Damstede en op het Huygens College voor een tweede keer.

Het doel van het de projecten is het in gang zetten van een blijvende verandering. Op dit moment zijn er vijf scholen die het project blijvend hebben opgenomen in hun curriculum:

- College de Meer heeft het project nu twee keer onder onze leiding gedaan en twee keer in eigen beheer. Het komende jaar gaan zij er wederom mee aan de slag.
- Het Huygens College deed het project in 2014 voor de tweede keer onder onze leiding.
- Het Rosa Beroepscollege deed het project in 2014 voor de tweede keer op eigen kracht. Zij sloten het project af met een zelf georganiseerde voorstelling.
- Het Meridiaan College (gestart in januari 2015) is nu al een succes omdat deze school het project in september 2015 voor leerjaar drie gaat uitvoeren. In de eerste klas doen ze het First ID project bij het Meridiaan in in september 2015 eigen beheer.
- De Eerste Montessorischool van Lith (basisonderwijs) past nog iedere dag een vriendelijke houding toe. Ze laten leerlingen vriendelijk en niet-vriendelijk gedrag benoemen en hangen dit in de klas op. Hier verwijzen de juffen en meesters iedere dag naar.

Rapucation is een lerende organisatie. Dit betekent dat wij uit ieder project de verbeterpunten meteen verwerken in het volgende project. Hiermee hopen wij zoveel mogelijk scholen te inspireren tot het blijvend implementeren van een eigen versie van het project in hun curriculum.

2. Twee voorbeelden van succesvol implementeren van het First ID project.

- Het Huygens College gaat intern het docententeam begeleiden en beoordelen op het gebruik van de klassentools. Ook zoeken zij naar een manier om de Kennismaking bij meerdere vakken te implementeren.
- De Rosa College gaat nog een stap verder. Zij hebben zelf een subsidie aangevraagd bij de Woltjer Stichting en hiermee een geheel nieuw project geschreven: NEW LOOK. Een docente Beeldende Vorming in opleiding schreef dit project en liet meerdere vakken, onder andere haar eigen vak, projectactiviteiten bedenken. De kennismaking tussen docenten, docenten-leerlingen en leerlingen onderling blijft een belangrijk onderdeel aan het begin van het project en het project wordt wederom afgesloten met een voorstelling.

Deze voorbeelden laten zien wat Rapucation voor ogen heeft met het First ID project. Als de betrokkenheid van de docenten vanaf het begin van het project al groot is, ervaren de docenten écht wat het is om (nogmaals) kennis met elkaar te maken en wat een verschil het maakt om een vriendelijke houding te hebben. Als het docententeam dit op waarde schat, gaan ze er op eigen kracht mee verder en inspireren ze Rapucation weer met vernieuwde

projectactiviteiten. Voor de uitwisseling van deze nieuwe ideeën is de Kartrekkersopleiding de geschikte plaats.

3. Vernieuwing bij het First ID project:

- Het project staat nu altijd onder leiding van iemand van de schoolleiding in samenwerking met de projectleider van Rapucation.
- De kartrekkers zijn samen met de schoolleiding en de projectleiding van Rapucation verantwoordelijk voor de uitvoering van het project.
- Een belangrijk punt bij het project is kennismaking. In eerdere versies van het project maakten wij voor drie vakken een programma. Nu vragen wij alle secties een onderdeel kennismaking te maken. Bij het Meridiaan College maakten negen secties een kennismakingsonderdeel. Dit is te zien in hun werkboek:
<http://www.rapucation.eu/nl/deelnemende-scholen/meridiaan-college/Firstidwerkboekjemeridiaandef.pdf>
- Wij vragen docenten of ze willen formuleren welk gedrag zij wensen te zien bij de leerlingen, wij vragen ze dan dit gedrag zelf te tonen en geven ze suggesties om ongewenst gedrag bij te sturen. Op deze manier geven docenten mede vorm aan de "vriendelijke houding".
- De leerlingen krijgen aan het begin van het project in de les bezoek van de workshopleiders. De workshopleiders leggen dan uit welke projectactiviteiten er gaan plaatsvinden. Hierdoor krijgen de leerlingen een beeld van het hele project.
- Alle taken binnen het project zijn nu uitbesteed aan workshopleiders. Nieuw is dat de techniek bij de voorstelling nu is uitbesteed aan een Luke Nyman. Hij werkt steeds samen met een leerling van het PNC die hiervoor een opleiding audiotechniek heeft gevolgd.
- Allerd van den Bremen leidt docenten muziek op. Naast Rudy van Leeuwen is nu Melvin Dorn in opleiding.
- Acquisitie is nu in handen van Jabbo Smulders en Wietske Tijssen.
- De Kartrekkersopleiding is nu in handen van Wietske.

Met deze vernieuwing hopen wij de scholen die het komend seizoen mee gaan doen een blijvende positieve impuls te geven.

De belangrijkste reden van het succes op het Meridiaan College is de docenten een belangrijke rol spelen bij het vormgeven van de bovengenoemde vernieuwingen. We motiveren de docenten om na te denken over de huidige situatie op school en activeren ze om meer samen te werken. Zo ligt de onderwijsvernieuwing in handen van de docenten en niet van de schoolleiding of de externe organisatie. Op deze manier hopen wij de scholen die het komend seizoen mee gaan doen een blijvende positieve impuls te geven.

4. Website

Veel aandacht is besteed aan het stuk "visie". Dit is in de plaats gekomen van "rapucationmethode". In dit stuk is te zien dat wij contact hebben met Gert Biesta. Zie:
<http://www.rapucation.eu/nl/over-rapucation/visie>

5. Toekomst

Dit komende schoolseizoen is Rapucation voorbereid op het geven van acht projecten.

Johan 't Hart - Secretaris

Wietske Tijssen - Manager projecten